

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
Протокол от 17.04.2025 года №4

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом от 18.04.2025 года № 90  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №70»  
\_\_\_\_\_ Галичева Н.В.

**ОТЧЕТ**  
по результатам самообследования деятельности  
образовательной организации  
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая информация	Содержание
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Название образовательного учреждения(по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 70»
Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70»
Тип образовательной организации (в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации)	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма юридического лица	муниципальное бюджетное учреждение
Число воспитанников (количество обучающихся)	202 воспитанника
Юридический адрес образовательной организации (адрес местонахождения юридического лица)	Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, улица Энергетиков, дом 3А
Фактический адрес образовательной организации (адрес мест осуществления образовательной деятельности)	Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, улица Энергетиков, дом 3А
Телефоны образовательной организации	+7(4712) 37-81-67
Факсы образовательной организации	-
Е-mail образовательной организации	mdou70kursk@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	<a href="https://ds70kursk.gosuslugi.ru/">https://ds70kursk.gosuslugi.ru/</a>
Должность руководителя образовательной организации	Заведующий
ФИО руководителя образовательной организации	Галичева Наталья Викторовна
Орган управления образованием, которому подчинена организация	Комитет образования города Курска
Наименование учредителя	Муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
Фактический адрес учредителя	305004, город Курск, улица Радищева, дом 103
Телефон учредителя	+7(4712) 58-54-76
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 30.03.2000 г. серия 46 №001626842 б) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.12.2002 г. серия 46 № 000237324
Лицензия на право ведения образовательной	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.11.2016 г. регистрационный

деятельности	№2510 срок действия: бессрочная, серия 46 Л 01 № 0000672
Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения учредителем); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 г. №1249) - изменения в Устав (утверждены приказом комитета образования города Курска от 28.12.2016 г. №843) - изменения в Устав (утверждены приказом комитета образования города Курска от 11.05.2022 г. №219)
1.2.Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	-Приказы по основной деятельности; Приказы по личному составу; -Должностные инструкции работников Учреждения; -Правила внутреннего трудового распорядка; -Инструкции по охране труда; -Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»; -Положение о родительском комитете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»; -Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»; -Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»; -Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»; -Положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»; -Положение об инновационной деятельности и др.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70» осуществляется заведующим Галичевой Натальей Викторовной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска.

### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:**

—Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

—Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

—Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

—Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

### **Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения:**

-совещание при заведующем;

-совещание при заместителе заведующего

В управлении учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ действует педагогический совет.

В 2024 году в соответствии с Уставом ДОУ проведено 5 заседаний ( установочный, три тематических, итоговый) педагогического совета ДОУ. Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы. Тематика заседаний Педагогического совета ДОУ соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

Полномочия коллектива ДОУ осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной в организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

В 2024 году ППО принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно - правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза в состав различных: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Одной из форм самоуправления ДОУ, обеспечивающей государственно-общественный характер управления является родительский комитет ДОУ. Родительский комитет совместно с руководством ДОУ контролирует организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищает права и интересы ребёнка.

Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы. В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют и родительские комитеты групп. Родительская общественность в 2024 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, семейных проектов и совместных акций в рамках реализации ОП ДОУ и безопасности.

В ДОУ работает Психолого-педагогический консилиум. Деятельность психолого-педагогического консилиума определяет «Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ». Целью ППк является обеспечение диагностико -коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников. Деятельность с ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиум проводится под руководством Председателя Консилиума. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол, учитываются при составлении индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ограниченными возможностями, адаптированной образовательной программы и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляет ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, комплексный, оперативный) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем перепроверок. По результатам контроля издаются приказы заведующего. План - график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность с начала года была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020

года

№

28);

- "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" ( постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

Проектная мощность Учреждения - **262** воспитанников. Посещает дошкольное учреждение **202** воспитанника.

Наполняемость групп:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Первая младшая группа раннего возраста	1	<b>19</b>
От 3 до 4 лет	Младшая группа	2	<b>40</b>
От 4 до 5 лет	Средняя группа	2	<b>38</b>
От 5 до 6 лет	Старшая группа	2	<b>17</b>
От 6 до 8 лет	Подготовительная к школе группа	2	<b>41</b>
От 5 до 6 лет	Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	<b>17</b>
От 6 до 8 лет	Подготовительная группа к школе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	<b>13</b>
Разновозрастная	Социальная группа	1	<b>17</b>

6

Содержание образовательного процесса в ДОУ (содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ соответствует требованиям к структуре и объёму ФГОС ДО, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

ДОУ реализует

1. Образовательную программу, разработанную на основе:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой (*нормативный срок освоения 5 лет*), численность детей, осваивающих программу составляет **77** воспитанников (**38 %**);

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (*нормативный срок освоения 5 лет*), численность детей, осваивающих программу составляет **125** воспитанников (**62 %**).

2. Коррекционное обучение осуществляется по

-АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

-АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития;

-рабочей программе учителей-логопедов, разработанной на основе:

-программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;

-программы обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

-программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева (нормативный срок освоения 2 года);

Коррекционное обучение осуществляется по рабочей программе педагогов –психологов, разработанной на основе:

-программы психологических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» для детей от 3-х до 7-ми лет, под редакцией Н.Ю. Куражевой;

В ДОУ активно используются возрастными группами от 3 лет до 7 лет методические материалы «Детский календарь» Т.Н. Дороновой для детей от 3-х до 7-ми лет.

Педагогами ДОУ освоены проектные технологии, различные виды проектов (практико-ориентированные проекты, игровые, информационные, творческие, открытые, коллективные: в дошкольном учреждении работают музейные образовательные пространства:

1. Военная техника на улице «Зарница»,

2. «Хочу всё знать!» ( со сменными экспозициями).

В дошкольном учреждении в течение 2024 года внедрены следующие технологии: технология оздоровительной работы с детьми чирлидинг, скретчинг, лестница скорости и координации; музейная педагогика ( музейное образовательное пространство), элементы ТРИЗ.

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причина невыполнения
Педсовет	5	5(100%)	-	-
Семинар	3	3(100%)	-	-
Консультации	9	9(100%)	-	-
Тематический контроль	3	3(100%)	-	-
Комплексный контроль	1	1(100%)	-	-
Открытые просмотры	7	7(100%)	-	-

Одним из основных условий позитивной социализации дошкольников является построение взаимоотношений между Учреждением и социумом в системе социального партнерства.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников строится в тесном взаимодействии с ОБУЗ «Детская поликлиника №3». На базе поликлиники проводится медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, на основе массовых скрининг-тестов даются рекомендации по оздоровлению детей в условиях Учреждения. Ежегодно плановый медицинский осмотр проходят до 110 детей.

В течение года ДОУ работало в рамках сетевого взаимодействия: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81» , ЦРР «Детский сад №91»

С целью преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения Учреждение активно сотрудничает с МБОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №50. Взаимодействию способствуют совместные родительские собрания, консультации, праздники. Традиционными

стали присутствие детей подготовительных групп па первом и последнем звонке, Празднике букваря. Ежегодно 50-60 дошколят посещают «Школу будущего первоклассника» в СОШ №48, СОШ №50.

Развитию творческого потенциала воспитанников Учреждения способствует активное участие в мероприятиях проводимых МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска». Традиционным стало участие дошкольников в конкурсах «Малахитовая шкатулка», «Космический новый год». Ежегодно от 3 до 7 детей занимают призовые места в вышеуказанных конкурсах.

Сотрудничество с МБОУ СОШ №43 также способствует патриотическому воспитанию детей нашего Учреждения. Ежегодное посещение школьного музея «Боевой славы 16 Воздушной армии», участие юнармейцев школы в «Параде дошкольных войск» на День Победы и День защитника Отечества позволяет нашим воспитанникам приобщиться сохранению героическому прошлому нашей страны. Логическим продолжением занятий стали семейные экскурсии по памятным местам города, традиционной стала акция «Лента памяти».

Доброй традицией в дошкольном учреждении стала организация волонтерских акций для пациентов ОБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн». Дети, родители (законные представители), педагоги своими руками готовят подарки, концертные номера. В результате проведения мероприятий у детей появляется чувство сопереживания, уважения к старшим, радость от того, что сделал маленький праздник пожилым людям. Ежегодно проводится не менее четырех акций: «Открытка ветерану», «Пасхальная радость», «Новогодний концерт», «Слава Армии родной».

На протяжении тринадцати лет Учреждение является базовым для проведения мероприятий в рамках курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования». Педагоги Учреждения делятся методическими наработками, организуют мастер классы, проводят тренинги для различных категорий слушателей курсов.

## СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ИХ ЗДОРОВЬЯ

8

### Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	первая группа здоровья	вторая группа здоровья	третья группа здоровья	четвертая группа здоровья	пятая группа здоровья	итого
2023 - 2024 г	119	78	4	-	1	202

### ***Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.***

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ОБУЗ «Городская детская больница №3» города Курска.

### ***Система лечебно-профилактических мероприятий.***

Медицинский персонал два раза в год проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребенка оформляя информацию в листах здоровья. В Учреждении создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей.

#### **Работа по повышению защитных сил организма:**

1) закаливающие мероприятия:

а) воздушные ванны;

б) в летний период использование водных мероприятий;

2) бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима.
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих и моющих средств, медикаментов, режущих и колющих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.;
- методическая грамотность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в Учреждение;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами ОБУЗ «Городская поликлиника №3».

Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия:

- Ежедневный контроль за состоянием здоровья сотрудников и воспитанников, измерение температуры тела при помощи электронного термометра. Своевременная изоляция заболевших.
- Соблюдение масочного режима в здании, временное закрытие возрастных групп (при обострении респираторных заболеваний).
- Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.
- Образовательная деятельность организована с учетом групповой изоляции детей.

Проведением занятий в помещении и на открытом воздухе.

Санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений:

- Медико-педагогическая работа по гигиеническому воспитанию
  - Проведение тематических недель о здоровье: «Уроки Здоровья»
  - Размещение информационных материалов для родителей (законных представителей): на сайте учреждения в разделе «Медицинская деятельность», в групповых сообществах в социальных сетях ВКонтакте, групповых сообществах в приложениях-мессенджерах Whats App о работе учреждения, о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, направленных на нераспространение внебольничной пневмонии, ветряной оспы
- На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации образовательной деятельности и режима воспитания детей.

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось педагогами-психологами.

Цель - способствовать сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения реализовалась через задачи:

1. повышение психологической компетентности по вопросам психологического и социального здоровья воспитанников, родителей, педагогов;
2. обучение способам и приемам сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов;
3. выявление индивидуально-психологических особенностей развития ребенка (личностных и интеллектуальных) по запросам от родителей, педагогов и внешних специалистов (работников поликлиник, центров развития, центров внешкольной работы, центров психолого-медико-социального сопровождения и пр.);
4. создание условий по коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья.

Для решения поставленных задач использовались:

- психологическая диагностика: диагностика по запросу от родителей или воспитателей двух детей с элементами неблагополучия в психологическом здоровье (тревожность, агрессивность, гиперактивность, страхи) или выявление эмоционального благополучия в ДОУ; диагностическое обследование детей старшей и подготовительной групп по проективной методике «Рисунок детского сада» с целью исследования эмоционального благополучия детей в ДОУ.
- индивидуальное психологическое консультирование: трех родителей по профилактике неблагополучия в психологическом здоровье ребенка (страхи, тревожность, агрессивность).

Результатом работы по данному направлению стало:

1. повышение психологической компетентности участников образовательного процесса по данному вопросу;
2. повысилась обращаемость к педагогу-психологу по вопросу психологического здоровья дошкольников.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Оно способствует нормальному росту ребенка, правильному развитию его органов и тканей, повышает устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. По программе для организации питания в детском саду Вижен - Софт (автоматизация питания). Примерное 10 - дневное меню, предназначенное для организации питания детей в возрасте 1,5-3 лет и примерное 10 - дневное меню, предназначенное для организации питания детей в возрасте 3-7 лет получили экспертные заключения № ОИ 10-03-02/650 и № ОИ 10-03-02/651, утвержденные главным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области» 21.04.2021 года: соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В детском саду организован питьевой режим, согласно СанПиН. Для питания детей, группы снабжены посудой, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель подобрана с учетом ростовых показателей воспитанников.

Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом во время приема пищи, учат пользоваться столовыми приборами, знакомят детей с витаминами и микроэлементами необходимыми для организма, содержащимися в продуктах питания.

Освещение деятельности учреждения в официальной группе «Образование города Курска «ВКонтакте» и (или) в официальной группе учреждения, в других социальных сетях

- 1) Страница ДОУ Вконтакте.
- 2) Странички 11 групп и педагогов специалистов Вконтакте.

**АДРЕСА ДЕЙСТВУЮЩИХ СТРАНИЦ И ГРУПП:**

- 1). Страница ДОУ Вконтакте <https://vk.com/club187433068> ДОУ
- 2) Странички групп и педагогов Вконтакте  
<https://vk.com/club199241708> группа № 8  
<https://vk.com/club199347270> группа № 7  
<https://vk.com/club199248166> группа № 4  
<https://vk.com/club199236467> группа № 5  
<https://vk.com/club199383764> группа № 9  
<https://vk.com/club196354249> группа №10  
<https://vk.com/club199384470> группа №11  
<https://vk.com/club199442272> группа № 3  
<https://vk.com/club199297370> группа № 6  
<https://vk.com/club199260710> группа № 2  
<https://vk.com/70doulogoped.elena> страница учителя-логопеда  
<https://vk.com/club204618707> страница педагогов-психологов.

Участие в Интернет-конкурсах профессионального мастерства

1. Диплом I место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Быть здоровым-здорово!», номинация «Мы за здоровый образ жизни», МАОУ ДПО «Центр развития системы образования г. Перми;
2. Диплом III место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Быть здоровым-здорово!», номинация «Мы за здоровый образ жизни», МАОУ ДПО «Центр развития системы образования г. Перми;

\*\*\*

Руководитель, заместитель руководителя, старший воспитатель являются членами муниципальных, региональных комиссий, жюри, координаторами проектов

1. Заместитель заведующего по УВР :

- член жюри заочного и первого очного туров регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году;
- специалист, осуществляющий всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, при областной и территориальных аттестационных комиссиях Министерства образования и науки Курской области;
- эксперт по оценке организаций - соискателей премии Губернатора Курской области в области качества образования.

**Кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение не обеспечено педагогическими кадрами на 100%, есть вакансии воспитателя.

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное	Общее среднее образование
27	20	7	0

### **Уровень квалификации**

Численный состав	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
<b>27</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

### **Стажевые показатели**

Численный состав	Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15 лет	Стаж от 15 до 20 лет	Свыше 30 лет
<b>27</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

### **Возрастные показатели**

Численный состав	Возраст до 25 лет	Возраст 25-29 лет	Возраст 30-34 года	Возраст 35-39 лет	Возраст 40-44 года	Возраст 45-49 лет	Возраст 50-54 года	Свыше 55 лет
<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

Средний возраст педагогов: 46 лет

Педагогические работники и руководители:

- имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – **1 педагог и 2 руководителя;**
- имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – **2 педагога;**
- награждены Почетной грамотой комитета образования Курской области – **3 педагога;**
- награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска - **9 педагогов;**
- награждены Грамотой комитета образования города Курска - **3 педагога.**

12

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2024 году успешно прошли курсы повышения квалификации 6 человек. Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Благодаря введению активных методов обучения, значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений.

Продолжили традиционное в нашем саду наставничество с молодыми специалистами и педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 5 лет ( 5 пар: молодой специалист-наставник). Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов идет процесс развития профессиональных компетенций, формируется свой стиль в работе, имеются собственные наработки, методической службой ДОУ были определены следующие направления: организация адресной методической помощи в организации воспитательно - образовательной работы, в участии в конкурсном движении, во внедрении в работу педагогов новых технологий; методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагогов; оказание помощи в показе открытых мероприятий для педагогов ДОУ.

### **БЕЗОПАСНОСТЬ**

Здание ДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой наружного видеонаблюдения. Заключены договора на их обслуживание. Радиосигнал пожарных извещателей выведен на приемно-контрольный прибор ПЧ с помощью программно-аппаратного комплекса. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения, проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. ДОУ оборудовано системой уличного видеонаблюдения - 4 камеры ( произвели замену одной камеры), расположенных по периметру здания, а также кнопками тревожной сигнализации, обслуживает специализированное охранное

предприятие. Внутри здания имеется 6 внутренних пожарных крана и один гидрант, расположенной на территории детского сада. Имеется пожарная декларация. В 2024 году с сотрудниками регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренировочные занятия по действиям в случае ЧС, эвакуационные учения на случай ракетной опасности по 2 раза в месяц с детьми и сотрудниками.

Организован пропускной режим. Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) и Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГТШ. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УМВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ разработаны занятия по проекту «Детство без пожаров», которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, окружающими, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период (2024 год), не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Ограждение территории детского сада по периметру оборудовано воротами (установлен домофон), калитки с двух сторон здания с замками для магнитных ключей

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется мини-библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям и детской литературой. Деятельность библиотеки регламентируется правом педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и материально-техническим отчетный период базами данных, учебным и методическим материалам, средствам обеспечения образовательной деятельности. В 2024 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Также традиционно были выписаны журналы: «Инструктор по физической культуре», «Музыкальная палитра».

В целях осуществления мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями приобретены методические пособия и дидактические материалы. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете и в групповых помещениях. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами

Технические и аппаратные средства: 4 ноутбука. Из них: 2 ноутбука для управленческой деятельности; 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности; 2 МФУ; мультимедийная система (проектор, экран). Коммуникационные системы: имеется выход в Интернет; компьютерах возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д. - используются программы Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в электронной базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; -использовать интерактивные дидактические материалы, ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной образовательной программы по областям;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей)
- у ДОО имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web- сайт;
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными организациями.

#### Результативность участия дошкольной образовательной организации в конкурсных мероприятиях

- 1 место в экологическом благотворительном конкурсе «Я собрал больше всех крышечек».
- Лауреат городского Серафимовского творческого фестиваля обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Курска.
- 1 участника регионального конкурса профессионального мастерства «Лого-мастер 2024».
- Победитель конкурса « Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения Сеймского округа города Курска»»; «Лучшее новогоднее украшение», номинация «Красавица ёлка».

#### Участие в проектах

1. Организация благотворительной акции «Сердце в ладошке» для пациентов госпиталя ветеранов войны и труда.
2. Участие во всероссийской акции «Безопасность детства».
3. Участие во всероссийской акции « Детство без пожаров».
4. Участие в XIV детской благотворительной акции "Мой друг" в рамках Декады инвалидов, организованной МБУ ДО "Дворец детского творчества"
5. Участие в городском арт-проекте «Территория мам»
6. Участие в экологическом творческом конкурсе "Поздравь друга с Новым годом и Рождеством в номинации «Открытка своими руками»
7. Участие в экологической акции «Кормушка для птиц) (Сеймский округ)
8. Участие в экологической акции «Кормушка для птиц», проводимой общественной некоммерческой организацией по защите окружающей среды «Зеленый щит»
9. Участие в субботнике на территории лесопарка «Соловьиная роща»
10. Проект «Пакетик другу» (помощь приюту «Хвост трубой», для бездомных животных), дважды в год;
11. Участие в акции «Бум Батл» (сбор макулатуры), каждый квартал;
12. Участие в акции «Новогодние окна», «Окна России»
13. Организация челленджа «Выходные с пользой»
14. Участие во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы», 23 сертификата;

## Методическая работа

### Деятельность стажировочных, апробационных и экспериментальных площадок (по приказу)

- Региональный, мастер-класс «Художественная пастель в творчестве детей дошкольного возраста»
- презентация «Нетрадиционные техники рисования» ; в ОГБУ ДПО КИРО для слушателей курсов ПК, педагог- организатор;
- региональный. Участие в организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс-дети», воспитатель;
- участники проекта «И Кожля оживает», 2 воспитателя;
- Муниципальный. Образовательный салон педагогических идей и находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Курска. Участие в выставке педагогических находок. Представление multifunctional пособия «Фартук», воспитатель;
- 2 место в конкурсе «Курский характер», центр Патриот, воспитатель;
- Региональный, участие в выставке ОГБУ ДПО КИРО, «Альтернативные ёлки-2025год»;

### Количество публикаций на региональном уровне

1.Федеральный. Рубрика: Сотрудничество. Взаимодействие со специалистами.

Конспект спортивного праздника с элементами чирлидинга «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» 2024 год, \_научно-практический журнал «Инструктор по физической культуре», №5, 2024. Отпечатано ООО «Красногорский полиграфический комбинат», Москва;

2.Федеральный. Рубрика: Методический кабинет. Конспект игрового стретчинга «Волшебные превращения» как технология сохранения и стимулирования здоровья дошкольников.2024 год, Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»,№8, 2024 Учредитель и издатель ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

15

### Участие воспитанников, работников ДОО в муниципальных, региональных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности

- 1.Участие в соревнованиях по огневой подготовке среди работников системы образования города Курска (3 человека)
- 2.Участие в соревнованиях по настольному теннису среди работников системы образования города Курска (3 человека)
- 3.Участие в соревнованиях по плаванию среди работников системы образования города Курска (3 человека)
4. Участие в спортивной олимпиаде для молодых семей Сеймского округа «Стартуем всей семьей» (1 человек)
5. Сдали нормы ГТО 23 ребенка и 14 взрослых.

### Количество победителей и призеров на муниципальном уровне

- 1.Победитель в региональном (отборочном )этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (1 ребенок).
- 2.Три 1-х места и одно 3-е в выставке -конкурсе детского творчества воспитанников МДОУ «Малахитовая шкатулка» (4 ребенка).
3. 3 место в городском конкурсе творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ( 1 ребенок).
- 4.1-е , 2-е, 3-3 места место в городском конкурсе «Космический новый год» (6 детей)

5. Участники и победители олимпиады « Всезнайка», «Грамотей», в рамках фестиваля «Маленькие дети-звёзды на большой планете», 47 воспитанников;
6. Участие в фестивале вокально-хореографического творчества ДОО города Курска ( 2 воспитанника);

- 1.Лауреат 1-й степени городского конкурса хореографических коллективов на базе «РУСЬ» (8 детей);
- 2.Два дипломанта 3-й степени в международном конкурсе детского рисунка «Космос глазами детей» (2 ребенка)
3. Лауреаты 1 и 2 степени фестиваля – конкурса искусств и творчества «Горизонты», ( 9 детей).

### Материально-техническое и финансовое обеспечение

За прошедший 2024 год на улучшение материально-технического состояния дошкольного учреждения было привлечены следующие финансовые средства:

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
	Средства Ассоциации по содействию в деятельности дошкольному образовательному учреждению
1 673 356 руб.	27 912 руб.

За счет вышеуказанных средств были проведены следующие ремонтные работы:

За счет бюджетных средств	Внебюджетные средства
Произведен: 1. Ремонт теневого навеса	Произведен: 1.Косметический ремонт: - помещения физкультурного зала ( выкрашены стены и частичная замена потолочной плитки)

А так же была пополнена РППС ДОУ:

За счет бюджетных средств	Внебюджетные средства

<p>Приобретены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мягкий инвентарь ( постельное бельё);</li> <li>2. Бронеплѐнка;</li> <li>3. Огнетушители ( полностью замена по всему зданию);</li> <li>2. Развивающие дидактические и настольно-печатные игры</li> </ol>	<p>1.Приобретены :</p> <p>Пополнение программно-методического и диагностического сопровождения(10 единиц)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное игровое оборудование;</li> <li>-сантехника ( унитазаы, раковины);</li> <li>-камера видео наблюдения.</li> </ul> <p>2. Созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическая зона с флагштоком ( приобретен и установлен);</li> <li>-фото зона «Черепахи», «Курская Матрёшка» (тантамареска),</li> </ul>
---	--

<b>Образовательная деятельность</b>		
2.1	Общая численность воспитанников:	202 человека
	в возрасте до 3 лет;	21 человек
	в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
2.2	<b>Численность и доля воспитанников по образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</b>	
	в режиме полного дня (8-12 часов):	202 человека/ 100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	-
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	-
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	-
2.3	<b>Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	202 человека/ 100%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	-
	в режиме круглосуточного пребывания	-
2.4	<b>Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</b>	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ( с нарушением речи), ЗПР;	25 человек / 13%
	по освоению образовательной программы дошкольного образования;	-
	по присмотру и уходу	-
<b>Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода</b>		
3.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка)	7,1 дней
3.2	<b>Характеристики развития детей</b>	

	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	56 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	36%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8%
3.3	<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
3.4	<b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3.5	<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>		
4.1	Общая численность педагогических работников	27 человек
4.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	20 человек/ 74 %
4.2.1	непедагогическое	4 человека/ 15 %
4.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7 человек/ 26 %
4.3.1	непедагогическое	-

4.4	<b>Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:</b>	
4.4.1	высшая	2 человек / 7 %
4.4.2	первая	6 человек / 22 %
4.5	<b>Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
4.5.1	до 5 лет	1 человек / 3.7%
	в том числе молодых специалистов	1 человек / 3.7 %
4.5.2	свыше 30 лет	8 человек/ 29.6 %
4.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 14.8 %
4.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 33.3 %
4.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	-
4.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	27 (+2) человек/ 100 % (100%)
4.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении	27 педагогов / 202 воспитанника (1/7)
4.11	<b>Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов</b>	
	музыкального руководителя	Да (2)
	инструктора по физкультуре	Да (1)
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Да (2 учителя-логопеда)
	педагога-психолога	Да (2)
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да (1)

	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
<b>Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	981 м <sup>2</sup> / 3,5 м <sup>2</sup>
5.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 м <sup>2</sup>
5.3	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да/да
5.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
5.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Да
5.6	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
5.7	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей для дополнительного образования детей	Да
5.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
5.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да
5.10	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другое)	Да

<b>Проектная мощность Учреждения</b>	
Плановая	Фактическая
262 человек	202 человек

**приложение**

В марте 2024 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Результаты развития психологической готовности детей к школьному обучению**

Возрастная группа детей	Уровень психологической готовности детей к школьному обучению	
	Учебный год 2023-2024 (начало)	Учебный год 2023-2024 (конец)
Группа детей комбинированной направленности в возрасте 6-7 лет	Высокий – 0% Средний -67% Низкий -33%	Высокий – 48% Средний -45% Низкий -7%

**Мониторинг развития уровня психологической готовности к обучению в школе детей в возрасте 6-7 лет группы комбинированной направленности**

2023-2024 учебный год

Начало учебного года

Конец учебного года



Возрастная группа детей	Уровень психологической готовности детей к школьному обучению	
	Учебный год 2023-204 (начало)	Учебный год 2023-2024 (конец)
Группа детей общеразвивающей направленности в возрасте 6-7 лет	Высокий – 0% Средний -67% Низкий -24%	Высокий –62% Средний -35% Низкий -3%



**Вывод:** отмечается положительная динамика развития уровня психологической готовности к обучению в школе детей в возрасте 6-7 лет, что свидетельствует об эффективности работы всех субъектов воспитательно-образовательного процесса по данному направлению

### Сравнительный анализ педагога-психолога

	Группа №4 комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи	Группа №7 общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Средний %
<i>Внимание</i>			
<i>устойчивость</i>	76	70	71%
<i>переключаемость</i>	24	30	29%
<i>Память</i>			
<i>зрительная</i>	80-20	78-22	В-75% С- 25%
<i>слуховая</i>	66-34	65-35	В-68% С- 32%
<i>ведущая</i>	52-48	61-39	зрительная -54% слуховая – 46%
<i>Воображение</i>			
<i>высокий</i>	86	83	79%
<i>средний</i>	14	17	21%

<i>Мышление</i>			
<i>наглядно-образное</i>	71	61	62%
<i>логическое</i>	29	39	38%

Эмоционально-волевой компонент готовность к обучению в школе:

	<i>Группа №4 комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи</i>	<i>Группа №7 общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет</i>	<i>Средний %</i>
<i>Сформированность умения сознательно подчинять свои действия правилам</i>			
<i>достаточно выражены</i>	57	61	60%
<i>недостаточно сформированы</i>	38	35	37%
<i>низкая сформированность</i>	5	4	3%
<i>Диагностика самоконтроля и произвольного запоминания</i>			
<i>высокий</i>	53	57	55%
<i>средний</i>	47	43	45%

Личностный компонент готовность к обучению в школе:

<i>Определение мотивов учения</i>	<i>Группа №4 комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи</i>	<i>Группа №7 общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет</i>	<i>Средний %</i>
<i>внешний</i>	9	13	13%
<i>учебный</i>	19	18	17,00%
<i>игровой</i>	43	43	43,00%
<i>позиционный</i>	5	13	9,00%
<i>социальный</i>	5	9	7,00%
<i>получения оценки</i>	19	30	24,00%
<i>«Стандартная беседа Нежной»</i>			
<i>достаточный</i>	62	70	60%
<i>начальный</i>	29	30	30,00%
<i>низкий</i>	9	6	7,00%
<i>Изучение самооценки ребенка</i>			
<i>адекватная</i>	67	52	58,00%
<i>заниженная</i>	5	-	4,00%
<i>завышенная</i>	28	48	38,00%
<i>Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость»</i>			
<i>зрелый</i>	62	65	61%
<i>средний</i>	38	30	37,00%
<i>низкий</i>		4	2,00%
<i>Степень школьной зрелости тест Керна-Йерасика</i>			
<i>высокий</i>	62	82	72,00%
<i>средний</i>	38	14	26,00%
<i>низкий</i>		4	2%

Освоение программы:

<i>Образовательная область</i>	<i>Группа №4 комбинированной</i>	<i>Группа №7 общеразвивающей</i>	<i>Средний %</i>

	<i>направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи</i>	<i>направленности для детей 6-7 лет</i>	
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
<i>высокий</i>	82	90	86
<i>средний</i>	18	10	14
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
<i>высокий</i>	50	89	75
<i>средний</i>	50	11	25
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» продуктивная (конструктивная деятельность)</i>			
<i>высокий</i>	64	96	86
<i>средний</i>	36	4	14
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины мира</i>			
<i>высокий</i>	64	86	83
<i>средний</i>	36	14	17
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)</i>			
<i>высокий</i>	64	97	72
<i>средний</i>	36	3	28
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Развитие речи»</i>			
<i>высокий</i>	64	93	79
<i>средний</i>	36	7	21
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
<i>высокий</i>	64	96	79
<i>средний</i>	36	4	21
<i>низкий</i>			

*вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.*

*Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального.*