

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №70»
305018 г. Курск, ул. Энергетиков, 3а, тел. (4712) 37 – 81 – 67; email: mdou70kursk@yandex.ru

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол от 11.04.2024 года №4



ОТЧЕТ
*по результатам самообследования деятельности
образовательной организации
за 2023 год*

город Курск – 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: с 7-00 до 19-00 ежедневно

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,

Положением о порядке самообследования от 01.03.2019 №58, приказом от 04.03.2024 № 76 по ДОУ «О порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ».

В процессе самообследования были проведены оценка организации образовательной деятельности, системы управления ДОУ, организация воспитательно-образовательного процесса, оценка качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая информация	Содержание
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Название образовательного учреждения(по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 70»
Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70»
Тип образовательной организации (в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации)	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма юридического лица	муниципальное бюджетное учреждение
Число воспитанников (количество обучающихся)	224 воспитанника
Юридический адрес образовательной организации (адрес местонахождения юридического лица)	Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, улица Энергетиков, дом 3А
Фактический адрес образовательной организации (адрес мест осуществления образовательной деятельности)	Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, улица Энергетиков, дом 3А
Телефоны образовательной организации	+7(4712) 37-81-67
Факсы образовательной организации	-

Е-mail образовательной организации	mdou70kursk@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	мдоу70курс.рф
Должность руководителя образовательной организации	Заведующий
ФИО руководителя образовательной организации	Суворова Ирина Михайловна
Орган управления образованием, которому подчинена организация	Комитет образования города Курска
Наименование учредителя	Муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
Фактический адрес учредителя	305004, город Курск, улица Радищева, дом 103
Телефон учредителя	+7(4712) 58-54-76
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 30.03.2000 г. серия 46 №001626842 б) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.12. 2002 г. серия 46 № 000237324
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.11.2016 г. регистрационный №2510 срок действия: бессрочная, серия 46 Л 01 № 0000672
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения учредителем); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 г. №1249) - изменения в Устав (утверждены приказом комитета образования города Курска от 28.12.2016 г. №843) - изменения в Устав (утверждены приказом комитета образования города Курска от 11.05.2022 г. №219)
1.2.Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	-Приказы по основной деятельности; Приказы по личному составу; -Должностные инструкции работников Учреждения; -Правила внутреннего трудового распорядка; -Инструкции по охране труда; -Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»; -Положение о родительском комитете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

	<p>комбинированного вида № 70»;</p> <p>-Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»;</p> <p>-Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»;</p> <p>-Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»;</p> <p>-Положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 70»;</p> <p>-Положение об инновационной деятельности и др.</p>
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 70» осуществляется заведующим Суворовой Ириной Михайловной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

—Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

—Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

—Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

- Старший воспитатель организует учебно-воспитательный процесс в ДООУ, руководство им и контроль над развитием этого процесса.

—Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Формами самоуправления ДООУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения:

-совещание при заведующем;

-совещание при заместителе заведующего

В управлении учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ действует педагогический совет.

В 2023 году в соответствии с Уставом ДОУ проведено 5 заседаний (установочный, три тематических, итоговый) педагогического совета ДОУ. Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы. Тематика заседаний Педагогического совета ДОУ соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

Полномочия коллектива ДОУ осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной в организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Количество членов профсоюза составляет 49 человек (74%).

В 2023 году ППО принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно - правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза в состав различных: аттестационной комиссии ДОУ на СОО занимаемой должности, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Одной из форм самоуправления ДОУ, обеспечивающей государственно-общественный характер управления является родительский комитет ДОУ. Родительский комитет совместно с руководством ДОУ контролирует организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищает права и интересы ребёнка.

Рассматриваемые вопросы и решения собраний запротоколированы. В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют и родительские комитеты групп. Родительская общественность в 2023 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, семейных проектов и совместных акций в рамках реализации ОП ДОУ.

В ДОУ работает Психолого-педагогический консилиум. Деятельность психолого-педагогического консилиума определяет «Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ». Целью ППк является обеспечение диагностико -коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников. Деятельность с ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиум проводится под руководством Председателя Консилиума. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол, учитываются при составлении индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ограниченными

возможностями, адаптированной образовательной программы для обучающихся по ТНР и ЗПР, являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляет ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, комплексный, оперативный) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем перепроверок. По результатам контроля издаются приказы заведующего. План - график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность с начала года была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); -"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296); -«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

Проектная мощность Учреждения - **256** воспитанников. Посещает дошкольное учреждение **224** воспитанника.

Наполняемость групп:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Первая младшая группа раннего возраста	2	33
От 3 до 4 лет	Младшая группа	2	37
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	23
От 5 до 6 лет	Старшая группа	2	42
От 6 до 8 лет	Подготовительная к школе группа	1	23
От 5 до 6 лет	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	12
От 6 до 8 лет	Подготовительная группа к школе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	26
Социальная	Разновозрастная	1	28

Изменения коснулись и оплаты за присмотр и уход ребёнка в ДОУ

С 31 октября 2022 года установлена льготная категория (Постановление Губернатора Курской области от 13.10.2022 №298-пг «О дополнительных мерах социальной поддержки семьям, призванных на военную службу по мобилизации», Постановление Администрации города Курска от 31.10.2022 г. №706 «О внесении изменений в постановление Администрации города Курска от 02.10.2013 №3357»). Под эту льготную категорию попали четыре ребёнка из четырех семей, 2017 года рождения.

Также, с оформлением в дошкольном учреждении социальной группы (разновозрастной), количество воспитанников по льготам по решению комиссии комитета социальной защиты населения города Курска по оказанию социальной поддержки в городе Курске отдельным категориям граждан достигло 28 человек.

Содержание образовательного процесса в ДОО (содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОО соответствует требованиям к структуре и объёму ФГОС ДО, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

ДОО реализует дополнительно:

1. Коррекционное обучение осуществляется по рабочей программе учителей-логопедов, разработанной на основе:

-программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;

-программы обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

-программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева (нормативный срок освоения 2 года);

Коррекционное обучение осуществляется по рабочей программе педагогов –психологов, разработанной на основе:

-программы психологических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» для детей от 3-х до 7-ми лет, под редакцией Н.Ю. Куражевой;

2. Дополнительное обучение осуществляется по дополнительным программам педагогов дополнительного образования в НАВИГАТОРЕ: ПДО по ритмике- «Топотушки», ПДО по ИЗО- «Волшебная палитра», ПДО по ДНР- «Воспитание сердца», ПДО по познавательному развитию «Весёлый счёт».

Педагогами ДОО освоены проектные технологии, различные виды проектов (практико-ориентированные проекты, игровые, информационные, творческие, открытые, коллективные: в дошкольном учреждении работают музейные образовательные пространства:

1. Военная техника на улице «Зарница», «Космодром».

2. «Хочу всё знать!», музейная педагогика (со сменными экспозициям) : « Профессии вокруг нас», «Пожарная безопасность», «Космос- далёкий и близкий».

В дошкольном учреждении в течение 2023 года в рамках деятельности самообразования педагогического состава внедрены следующие технологии: технология оздоровительной работы с детьми горизонтальный пластический балет, образовательный

терренкур , квест-технология, музейная педагогика.

Освещение деятельности учреждения в официальной группе «Образование города Курска «ВКонтакте» и (или) в официальной группе учреждения, в других социальных сетях

- 1) Страница ДОУ Вконтакте.
- 2) Странички 11 групп и педагогов специалистов Вконтакте.
- 3) Заведующий ведет страничку «Семена добра»
- 4) Освещение деятельности ДОУ в сторонних группах:
 - на страничке «Спортивно-оздоровительного центр «Меркурий»;
 - на страничке «Городских известий»;
 - на страничке «Серебряные добровольцы Курской области».

АДРЕСА ДЕЙСТВУЮЩИХ СТРАНИЦ И ГРУПП:

- 1). Страница ДОУ Вконтакте <https://vk.com/club187433068> ДОУ
- 2) Странички групп и педагогов Вконтакте
 - <https://vk.com/club199241708> группа № 8
 - <https://vk.com/club199347270> группа № 7
 - <https://vk.com/club199248166> группа № 4
 - <https://vk.com/club199236467> группа № 5
 - <https://vk.com/club199383764> группа № 9
 - <https://vk.com/club196354249> группа №10
 - <https://vk.com/club199384470> группа №11
 - <https://vk.com/club199442272> группа № 3
 - <https://vk.com/club199297370> группа № 6
 - <https://vk.com/club199241419> группа № 1
 - <https://vk.com/club199260710> группа № 2
 - <https://vk.com/70doulogoped.elena> страница учителя-логопеда
 - <https://vk.com/club199269932> страница ПДО по познавательному развитию
 - <https://vk.com/club199272236> страница ПДО по ИЗО
 - <https://vk.com/club204618707> страница педагогов-психологов.

Руководитель, заместитель руководителя, старший воспитатель являются членами муниципальных, региональных комиссий, жюри, координаторами проектов

1. Заведующий руководитель рабочей группы по направлению «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ г. Курска» в рамках работы Общероссийской общественной организации «Воспитатели России» по г. Курску;
2. Заместитель заведующего по УВР специалист при областной и территориальных аттестационных комиссиях комитета образования и науки Курской области;

Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 100%

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Награжденных отраслевыми наградами	Средний возраст педагогов	Прошли курсовую переподготовку в 2023 году
31	3	8	4(2)	41	6

Педагогические работники и руководители:

- имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3 педагога и 2 руководителя;
- имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 педагога;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 2 педагога;
- награждены Почетной грамотой комитета образования Курской области – 3 педагога;
- награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска - 10 педагогов;
- награждены Грамотой комитета образования города Курска - 3 педагога.

***Результативность участия дошкольной образовательной организации в конкурсных мероприятиях

- 1 место в экологическом благотворительном конкурсе «Я собрал больше всех крышечек».
- Лауреат городского Серафимовского творческого фестиваля обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Курска.
- 2 участника регионального конкурса профессионального мастерства «Лого-мастер 2023».
- Победитель конкурса « Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения Сеймского округа города Курска»»;
- Участник окружного конкурса «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних Сеймского округа 2023»
- Грамота САО города Курска, «Лучшее новогоднее украшение»;

***Количество проектов, организованных ДОО на муниципальном уровне

1. Организация благотворительной Пасхальной акции «Пасхальная радость – детям» для патронатных семей МБУ СОН города Курска «Социальная гостиная для оказания помощи женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации».
2. Организация благотворительной акции «Сердце в ладошке» для пациентов госпиталя ветеранов войны и труда (Благодарность).
3. Совместный проект с библиотекой-филиалом №7, «К добру через книгу».
4. Персональная выставка ПДО по ИЗО «Ступени мастерства» (для ПДО по ИЗО Сеймского округа).
5. Участие во всероссийской акции «Безопасность детства».
6. Участие в городском арт-проекте «Территория мам»
7. Участие в экологическом творческом конкурсе "Поздравь друга с Новым годом и Рождеством в номинации «Открытка своими руками»
8. Участие в экологической акции «Кормушка для птиц», (Сеймский округ)
9. Участие в экологической акции «Кормушка для птиц», проводимой общественной некоммерческой организацией по защите окружающей среды «Зеленый щит».
10. Участие в субботнике на территории лесопарка «Соловьиная роща» и организацию инклюзивной площадки с играми адаптивного спорта.

Методическая работа

***Деятельность стажировочных, апробационных и экспериментальных площадок (по приказу)

- Благодарность педагогическому коллективу ДОУ за активную работу по организационно-методическому сопровождению стажировочной практики педагогов дошкольного образования, КИРО;
- Грамота за участие в педагогическом баттле «Взгляд между прошлым и будущим» в рамках года педагога-наставника;
- Сертификат эксперта Курского регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», (1 педагог);
- Благодарность за активное участие в работе жюри регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», (1 педагог);

- Сертификат участия в выставке «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Курской области»;
- Дипломы 1 и 3 степени в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Быть здоровым- здорово!», (2 педагога).

Представление опыта работы на стажировочной площадке для слушателей ПК :

- «Дидактическая игра как средство духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста»;
 - «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о православных праздниках посредством Д/И и пособий»
- 1.Семинар для педагогов по духовно-нравственному воспитанию «Предметно-пространственная развивающая как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации Программы воспитания»
 2. Организация заседания рабочей группы по направлению "Духовно-нравственное воспитание в ДОУ города Курска"
 - 3.Семинар для педагогов по духовно-нравственному воспитанию «Система воспитания сопереживания, сочувствия, милосердия как социальных аспектов духовно-нравственного воспитания дошкольников»
 - 4.Организация семинара для ПДО по ДНР «Влияние художественно-эстетической деятельности на духовно-нравственное развитие ребенка дошкольного возраста
 - 5.Транслирование опыта ПДО по ИЗО:
 - презентация «Нетрадиционные техники рисования» ;
 - мастер-класс « Художественная пастель в творчестве детей дошкольного возраста» в ОГБУ ДПО КИРО для слушателей курсов ПК.

*** Награды дошкольного учреждения (различных категорий)

- Участник в региональном (отборочном) этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» : диплом 3 степени (1 педагог);
- Сертификат участника Межрегиональных Педагогических чтений «К.Д. Ушинский и российское образование: исторические уроки, идеи и современность», ОГБУ ДПО КИРО, (1 педагог);
- Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри проведения соревнований по циклическим видам спорта «ДУАТЛОША», (1 педагог);
- Диплом победителя в региональном (отборочном) этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», (1 педагог);
- Благодарность за активное участие в региональном этапе Конкурса в поддержку российских военнослужащих и добровольцев, принимающих участие в СВО;
- Диплом команде ДОУ , победителям в номинации «Важные мелочи», в экологическом турнире «Евразийский кубок чистоты» в локации города Курска;
- Благодарность за организацию благотворительной акции «Пакетик другу», и помощи бездомным животным, Курская региональная благотворительная общественная организация помощи бездомным животным «Хвост трубой»;
- Благодарность за участие в городском конкурсе озеленения общественных пространств «Зеленый город -2023 год»;

**Количество публикаций на региональном уровне

- Журнал «Педагогический поиск» №3, 2023 год
- Журнал «Педагогический поиск» №12, 2023 год

***Участие воспитанников, работников ДОО в муниципальных, региональных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности

1. Сертификат участника («Коррекционная мозаика» для детей с ОВЗ), областного семинара социальных педагогов и психологов в городе Фатеже Курской области, МКУ «Фатежский районный информационно- методический кабинет», (2 педагога).
2. 2-е место в индивидуальном зачете и участие в соревнованиях по огневой подготовке среди работников системы образования города Курска (3 человека).
- 3.Участие в соревнованиях по плаванию среди работников системы образования города Курска (3 человека).
- 4.Участие в соревнованиях по лыжам среди работников системы образования города Курска (3 человека).
- 5.Сдали нормы ГТО 18 воспитанников и 12 взрослых.
6. Диплом участников в спартакиаде среди работников системы образования города Курска в 2023 году, посвященной Году педагога и наставника;
- 7 . Дипломы 1 и 3 степени в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Быть здоровым- здорово!», (2 педагога).

***Количество победителей и призеров на муниципальном уровне

1. В рамках открытого фестиваля «Маленькие дети-звёзды на большой планете»: «Смышлёныш», «Грамотей», МБУ ДО «Центр «Оберег», призовые места и участие (48 воспитанников).
2. Дипломы 1 и 2 степени открытого конкурса рисунков , посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве и Дню освобождения города Курска, МБУ ДО «Центр «Оберег»,(4 воспитанника).
3. Участники в региональном (отборочном) этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» : диплом 2 степени (1 воспитанник), сертификаты участия (2 воспитанника).
4. Два 1-х места и творческие успехи в выставке -конкурсе детского творчества воспитанников МДОУ «Малахитовая шкатулка» (6 воспитанников).
5. Диплом за участие в конкурсе «Первоцвет», театра кукол города Курска, (1 воспитанник).
6. Грамоты «за участие» в фестивале вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО города Курска, коллективов «Веселый каблучок» (9 воспитанников).
7. Диплом лауреата 1 степени международного конкурса-фестиваля «Всё начинается с мечты», (8 воспитанников).

11

Материально-техническое и финансовое обеспечение

За прошедший 2023 год на улучшение материально-технического состояния дошкольного учреждения было привлечены следующие финансовые средства:

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
	Средства Ассоциации по содействию в деятельности дошкольному образовательному учреждению
3 387 993 руб.	145 000 руб.

За счет вышеуказанных средств были проведены следующие ремонтные работы:

За счет бюджетных средств	Внебюджетные средства
---------------------------	-----------------------

	За счет средств Ассоциации по содействию в деятельности дошкольному образовательному учреждению
Произведен: 1. Частичный ремонт кровли 2. Частичный ремонт стальных швов 3. Ремонт двух теневых навесов 4. Укладка дорожной плитки	Произведен: 1. Косметический ремонт: - помещения кабинетов педагога-психолога и ДНР; - потолок в физкультурном зале;

А так же была пополнена РППС ДОУ:

За счет бюджетных средств	Внебюджетные средства
	За счет средств Ассоциации по содействию в деятельности дошкольному образовательному учреждению
Приобретены: 1. Новые плиты и кипятильник на кухонный блок 2. Развивающие дидактические и настольно-печатные игры	1. Приобретены : Пополнение программно-методического и диагностического сопровождения (10 единиц) - современное игровое оборудование 2 Созданы: - РППС «Космодром »

Образовательная деятельность		
2.1	Общая численность воспитанников:	224 человека
	в возрасте до 3 лет;	30 человека
	в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
2.2	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	
	в режиме полного дня (8-12 часов):	224 человека/ 100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	-
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	-
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	-
2.3	Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	224 человека/ 100%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	-
	в режиме круглосуточного пребывания	-
2.4	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (с нарушением речи), ЗПР;	24 / 1 человек / 11% / 0,5%
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	1 человек /0,5 %
	по присмотру и уходу	-
Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода		
3.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка)	4,7 дней
3.2	<i>Характеристики развития детей</i>	

	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	39%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9%
3.3	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
3.4	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3.5	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
Кадровое обеспечение образовательной деятельности		
4.1	Общая численность педагогических работников	31 человек
4.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	21 человек/ 63 %
4.2.1	непедагогическое	4 человека/ 12 %
4.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10 человек/ 30 %
4.3.1	непедагогическое	-

4.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.4.1	высшая	3 человек / 9 %
4.4.2	первая	8 человек / 24 %
4.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.5.1	до 5 лет	3 человека / 9 %
	в том числе молодых специалистов	2 человека / 6 %
4.5.2	свыше 30 лет	11 человек / 33 %
4.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 15 %
4.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 18 %
4.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	24 (+2) человек / 72 % (100%)
4.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	24 (+2) человек / 72 % (100%)
4.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении	31 педагог / 224 воспитанника (1/7)
4.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов	
	музыкального руководителя	Да (1)
	инструктора по физкультуре	Да (1)
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Да (2 учителя-логопеда)
	педагога-психолога	Да (1)
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да (1)
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с	нет

	ограниченными возможностями здоровья)	
Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	981 м ² / 3,5 м ²
5.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 м ²
5.3	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да
5.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
5.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Да
5.6	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
5.7	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей для дополнительного образования детей	Да
5.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
5.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да
5.10	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другое)	Да

ПРИЛОЖЕНИЕ

Планируемые результаты (итоговые и промежуточные) освоения детьми, посещающими ДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и периодичность такого мониторинга предусматриваются в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

Аналитическая справка по итогам адаптации новоприбывших детей
к условиям дошкольного образовательного учреждения
в период с августа по октябрь 2023 года

№	Возрастные группы Количество новоприбывших детей	Характер адаптации			
		Лёгкая	Средняя	Тяжёлая	На стадии адаптации
1.	Группа детей от 2 до 3 лет (2гр) 16 человек	14	2	0	0
2.	Группа детей от 2 до 3 лет (1гр) 14 человек	6	0	1	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают оценку качества освоения образовательных областей.

Приложение к аналитической справке, сводная таблица результатов:
примечание: сводные данные по группе даны в %

Социально-коммуникативное развитие						
№ группы, возраст воспитанников	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
№8, 3-4 года	23	46	31	15	49	36
№10, 3-4 года	27	44	29	12	52	36
№5, 4-5 лет	16	65	19	14	63	23
№6, 4-5 лет	26	66	8	22	43	35
№7, 5-6 лет	34	62	4	22	67	13

№4, 5-6 лет	9	53	38	4	27	69
№9, 6-7 лет	-	41	59	2	44	54
№3, 6-7 лет	8	52	38	4	25	71
№11 разновозрастная	16	65	19	14	63	23

Познавательное развитие

№ группы, возраст воспитанников	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
№8, 3-4 года	23	46	31	15	49	36
№10, 3-4 года	19	25	56	7	17	76
№5, 4-5 лет	11	35	54	7	19	74
№6, 4-5 лет	15	36	49	13	30	57
№7, 5-6 лет	28	29	43	22	19	59
№4, 5-6 лет	6	18	76	2	19	79
№9, 6-7 лет	4	91	5	2	67	21
№3, 6-7 лет	-	38	62	-	18	82
№11 разновозрастная	16	65	19	14	63	23

Речевое развитие

№ группы, возраст воспитанников	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
№8, 3-4 года	23	46	31	15	49	36
№10, 3-4 года	26	37	37	18	36	46
№5, 4-5 лет	23	37	45	16	22	62
№6, 4-5 лет	39	38	23	21	43	36
№7, 5-6 лет	43	41	16	34	26	42
№4, 5-6 лет	7	28	65	3	24	73
№9, 6-7 лет	41	59	-	-	45	55
№3, 6-7 лет	-	39	61	-	21	79

№11 разновозрастная	16	65	19	14	63	23
Художественно-эстетическое развитие						
№ группы, возраст воспитанников	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
№8, 3-4 года	23	46	31	15	49	36
№10, 3-4 года	19	43	38	11	32	57
№5, 4-5 лет	13	28	59	8	23	69
№6, 4-5 лет	17	30	53	11	31	58
№7, 5-6 лет	26	45	29	19	38	43
№4, 5-6 лет	7	29	64	4	18	78
№9, 6-7 лет	5	77	18	-	42	58
№3, 6-7 лет	-	36	64	-	23	77
№11 разновозрастная	16	65	19	14	63	23
Физическое развитие						
№ группы, возраст воспитанников	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
№8, 3-4 года	23	46	31	15	49	36
№10, 3-4 года	15	29	56	12	24	64
№5, 4-5 лет	18	23	59	10	16	74
№6, 4-5 лет	23	24	53	18	19	63
№7, 5-6 лет	31	26	43	23	17	60
№4, 5-6 лет	7	24	69	-	21	79
№9, 6-7 лет	2	34	64	2	28	70
№3, 6-7 лет	-	24	76	-	18	82
№11 разновозрастная	16	65	19	14	63	23

В марте 2023 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

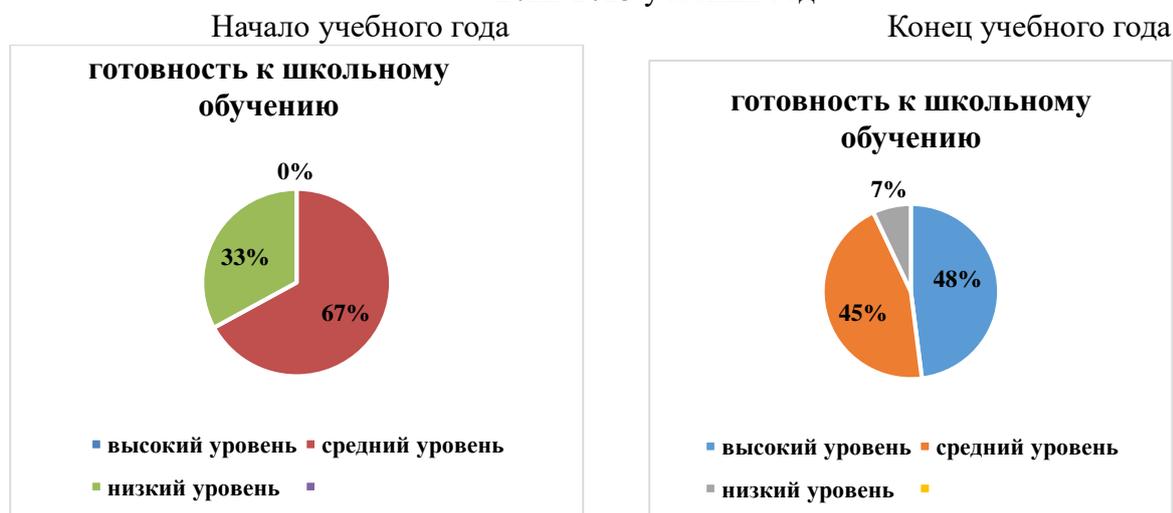
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Результаты развития психологической готовности
детей к школьному обучению**

Возрастная группа детей	Уровень психологической готовности детей к школьному обучению	
	Учебный год 2022-2023 (начало)	Учебный год 2022-2023 (конец)
Группа детей комбинированной направленности в возрасте 6-7 лет	Высокий – 0% Средний -67% Низкий -33%	Высокий – 48% Средний -45% Низкий -7%

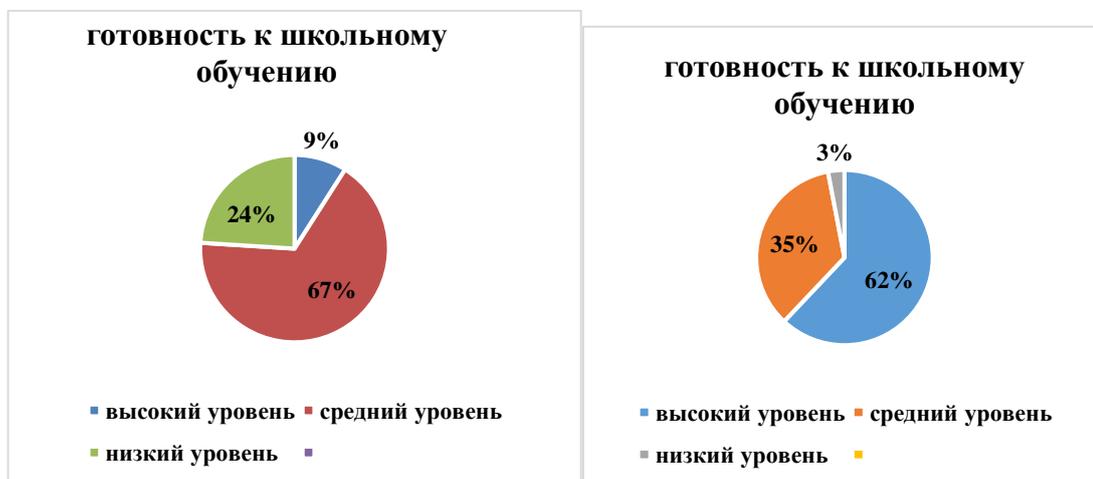
**Мониторинг развития уровня психологической готовности к обучению в школе
детей в возрасте 6-7 лет группы комбинированной направленности**

2022-2023 учебный год



Возрастная группа детей	Уровень психологической готовности детей к школьному обучению	
	Учебный год 2022-2023 (начало)	Учебный год 2022-2023 (конец)
Группа детей комбинированной направленности в возрасте 6-7 лет	Высокий – 0% Средний -67% Низкий -33%	Высокий – 48% Средний -45% Низкий -7%

Группа детей общеразвивающей направленности в возрасте 6-7 лет	Высокий – 0% Средний -67% Низкий -24%	Высокий –62% Средний -35% Низкий -3%
--	---	--



Вывод: отмечается положительная динамика развития уровня психологической готовности к обучению в школе детей в возрасте 6-7 лет, что свидетельствует об эффективности работы всех субъектов воспитательно-образовательного процесса по данному направлению

Сравнительный анализ педагога-психолога

	Группа №3 комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи	Группа №9 общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Средний %
<i>Внимание</i>			
устойчивость	76	70	71%
переключаемость	24	30	29%
<i>Память</i>			
зрительная	80-20	78-22	В-75% С- 25%
слуховая	66-34	65-35	В-68% С- 32%
ведущая	52-48	61-39	зрительная - 54% слуховая – 46%
<i>Воображение</i>			
высокий	86	83	79%
средний	14	17	21%
<i>Мышление</i>			
наглядно-образное	71	61	62%

логическое	29	39	38%
------------	----	----	-----

Эмоционально-волевой компонент готовность к обучению в школе:

	Группа №3 комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи	Группа №9 общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Средний %
<i>Сформированность умения сознательно подчинять свои действия правилам</i>			
достаточно выражены	57	61	60%
недостаточно сформированы	38	35	37%
низкая сформированность	5	4	3%
<i>Диагностика самоконтроля и произвольного запоминания</i>			
высокий	53	57	55%
средний	47	43	45%

Личностный компонент готовность к обучению в школе:

Определение мотивов учения	Группа №3 комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи	Группа №9 общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Средний %
внешний	9	13	13%
учебный	19	18	17,00%
игровой	43	43	43,00%
позиционный	5	13	9,00%
социальный	5	9	7,00%
получения оценки	19	30	24,00%
<i>«Стандартная беседа Нежной»</i>			
достаточный	62	70	60%
начальный	29	30	30,00%
низкий	9	6	7,00%
<i>Изучение самооценки ребенка</i>			
адекватная	67	52	58,00%
заниженная	5	-	4,00%
завышенная	28	48	38,00%
<i>Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость»</i>			
зрелый	62	65	61%
средний	38	30	37,00%
низкий		4	2,00%
<i>Степень школьной зрелости тест Керна-Йерасика</i>			
высокий	62	82	72,00%
средний	38	14	26,00%
низкий		4	2%

Освоение программы:

Образовательная область	Группа №3 комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи	Группа №9 общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Средний %

<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
<i>высокий</i>	82	90	86
<i>средний</i>	18	10	14
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
<i>высокий</i>	50	89	75
<i>средний</i>	50	11	25
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» продуктивная (конструктивная деятельность)</i>			
<i>высокий</i>	64	96	86
<i>средний</i>	36	4	14
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» формирование целостной картины мира</i>			
<i>высокий</i>	64	86	83
<i>средний</i>	36	14	17
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)</i>			
<i>высокий</i>	64	97	72
<i>средний</i>	36	3	28
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Развитие речи»</i>			
<i>высокий</i>	64	93	79
<i>средний</i>	36	7	21
<i>низкий</i>			
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
<i>высокий</i>	64	96	79
<i>средний</i>	36	4	21
<i>низкий</i>			

вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью *С.В. Сидорова* листа

И.О. заведующего МБДОУ №70 *Сидорова С.В.* Янковская

