

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе образовательной деятельности
для детей 5-6 лет

Настоящая рабочая программа (далее - Программа) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее соответственно—ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО),

Нормативной базой для составления рабочей программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель и задачи реализации Программы

Цели и задачи основной части Программы

Главная цель рабочей образовательной программы – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа обеспечивает развитие и образование детей от 5 до 6 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа - модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение *задач обязательной части Программы*:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности:

- *игровая деятельность* (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- *коммуникативная* (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице);
- *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- *изобразительная* (рисования, лепки, аппликации);
- *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- *двигательная* (овладение основными движениями) активность ребенка.

Приоритетные направления деятельности:

- Построение образовательного процесса на принципах здоровьесберегающей педагогики - внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих формирование основ здорового образа жизни,
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.
- Создание единой адаптивной образовательной среды на основе гуманного подхода к организации учебно-воспитательного процесса и целенаправленной работы над разносторонним развитием детей.
- Реализация принципов индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения.
- Формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, любви к окружаю-

щей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников, обучающихся и сотрудников организации.

- Приобщения к основам мировой, российской культуры, владения коммуникативными умениями и навыками.
- Реализация целей и решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в процессе разнообразных видов детской деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Цели части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: формирование личности ребенка, способной активно познавать окружающий мир, ориентироваться в нем и на деятельностной основе, осваивать ценности народной культуры; развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, сохранение и укрепление здоровья детей в процессе образования и воспитания.

Программа составлена с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста, направлена на *решение задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:*

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия путем создания благоприятного психологического микроклимата в группе;
- создания благоприятных условий развития детей через развитие познавательно - коммуникативной деятельности;
- формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, подготовка к обучению в школе.
- развитие способности освоения этнокультурного опыта региона, историко-культурных ценностей, на деятельностной основе;
- формирование гражданских чувств, воспитания любви к малой родине, уважительного и бережного отношения к духовному и культурному наследию; создание этноразвивающей среды в группе.

Программа содержит календарно – тематическое планирование по предметам:

- *Календарно – тематическое планирование по художественной литературе;
- *Календарно – тематическое планирование по конструированию / ручному труду;
- *Календарно – тематическое планирование по ознакомлению с окружающим миром/ экологии;
- *Календарно – тематическое планирование по лепке /аппликации;
- *Календарно – тематическое планирование по математике (РЭМП);
- *Календарно – тематическое планирование по рисованию.

Программа реализует деятельностный подход к развитию ребенка и культурологический подход к отбору содержания образования.

Программа разработана для детей 5-6 лет групп общеразвивающей и комбинированной (компенсирующей) направленности. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.