

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 70»

Развивающая предметно-пространственная среда

в подготовительной к школе группе



Подготовила:
воспитатель
Жиляева Екатерина Васильевна

КУРСК 2025 год

Наша подготовительная группа «Почемучки» – это дружный коллектив любознательных девчонок и мальчишек, родителей и воспитателей.

Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Мы любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать.

В группе никому не бывает скучно!

А еще мы хотим все знать.

*И поэтому с радостью спешим в детский сад,
где нам ответят на все наши «почему?»*



Наш девиз:

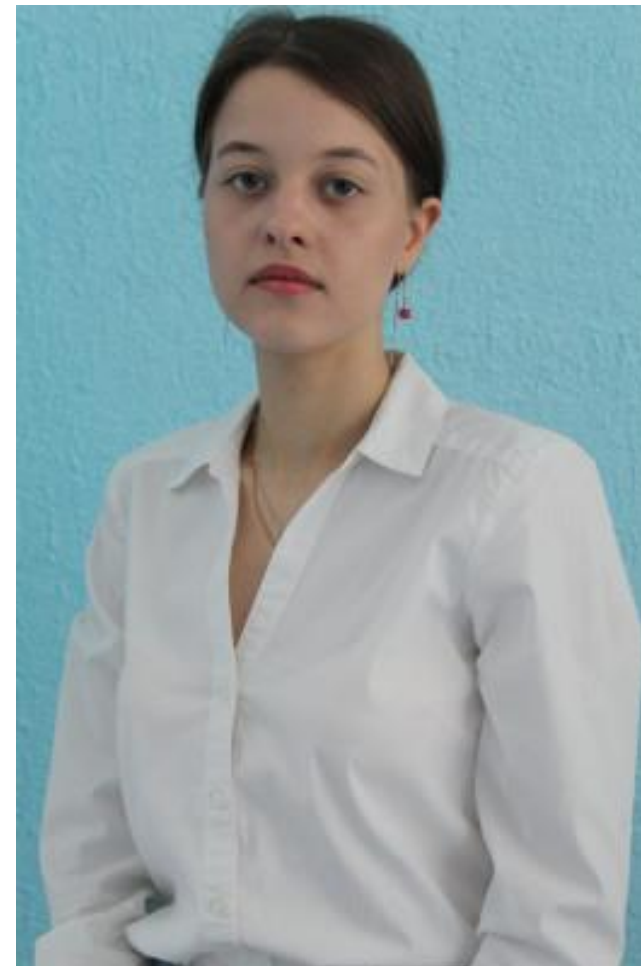
Почемучки- дошколята
Очень умные ребята.
Обо всем мы знать хотим
И в детский сад скорей спешим
Здесь на все найдем ответ,
Лучше нашей группы нет!

*Кто нас в садике встречает, кто домой нас провожает.
С нами водит хоровод, с нами пляшет и поёт!
На прогулку с нами ходит и занятия проводит?
Это всё они, они – воспитатели мои!*

Каждый день вас встречают:



***Жиляева
Екатерина Васильевна***



***Быканова
Валерия Вячеславовна***

Как театр начинается с вешалки, так наша группа начинается с приёмной.

Мы двери в сказку открываем и в нашу группу попадаем!

В раздевалке шкафчики. В них пальто и шарфики.

Туфли, шапочки, ботинки, а на шкафчиках картинки!

Знаю я зачем картинки, чтоб не путали ботинки.



*Теплою водою руки чисто мою,
Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.*



С вами в группу мы попали Вы такого не видали...

Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятий, с регулируемыми ножками, размещены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей. В группе имеется доска, она многофункциональна, находится на уровне глаз детей. Используется детьми, как в свободное время, так и во время занятия.



Центры в группе по образовательным областям

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Центр безопасности

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- *формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- *приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- *передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- *формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В центре безопасности расположен макет проезжей части и светофора, игрушки по данной тематике, настольные игры: «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Едет, плавает, летает», «Игры – пазлы», «Лото дорожные знаки», «Я в беду не попаду», наглядные пособия по ОБЖ (плакаты, наборы картинок, знаки), иллюстрации опасных предметов, щит по пожарной безопасности



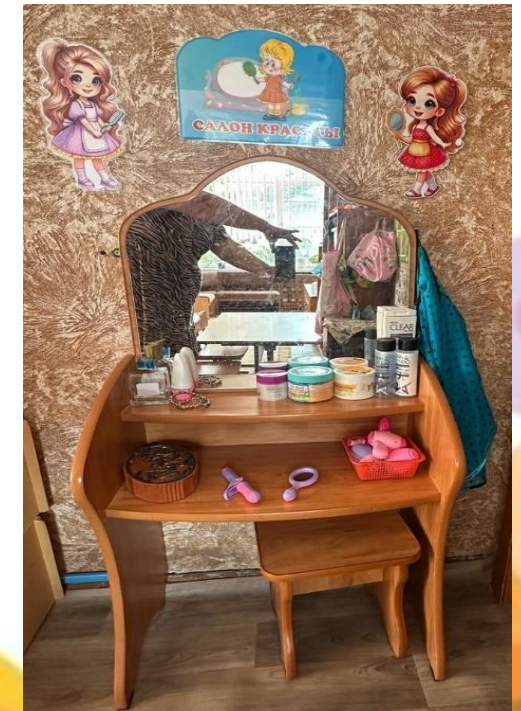
Центр сюжетно – ролевых игр

Задачи:

- *развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений, во время просмотра телевизионных передач;
- *учить согласовывать тему для начала игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия;
- *учить коллективно возводить постройки, необходимые для игры, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное;
- *развивать умение использовать предметы-заместители.

Центр сюжетно – ролевых игр:

Центр сюжетно - ролевой игры оснащен сюжетно - ролевыми играми: «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Школа», «Гараж», «Автомастерская». Атрибуты для сюжетно – ролевых игр подобраны с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и половой принадлежности детей.



Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр экспериментирования

Цель: создание благоприятных условий для практических исследований дошкольников и их заинтересованности в самостоятельном поиске информации.

Задачи:

- *расширение представлений об окружающем мире,
- *формирование способности изучать отдаленные явления (происходящие в атмосфере, земной коре, в космическом пространстве);
- *совершенствование способности самостоятельного планирования эксперимента и прогнозирования его результатов;
- *развитие аналитического и логического типов мышления;
- *включение в активный словарный запас дошкольников научных терминов;
- *совершенствование умения проводить исследования с использованием приборов (микроскопа, телескопа)

Центр экспериментирования обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей через развивающие и логические игры, опыты, эксперименты. Материалы для экспериментирования: природный материал (шишки, ракушки, камни), специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки); специальные приборы (лупы, цветные линзы, зеркала, магниты, микроскоп).



Центр математического развития

Среди задач по формированию элементарных математических знаний детей следует выделить главные, а именно:

- *приобретение знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основах математического развития;
- *формирование широкой начальной ориентации в количественных, пространственных и временных отношениях окружающей действительности;
- *формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерении, моделировании, обще учебных умений;
- *овладение математической терминологией;
- *развитие познавательных интересов и способностей, логического мышления,
- *общее интеллектуальное развитие ребенка.

Содержит разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Детям о времени», «Составь задачу». Развивающие игры: «Сложи узор», «Сложи квадрат». Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки. На каждого ребенка, счетные палочки, наборы цифр, макеты, рабочие тетради по математике.



Центр конструктивной деятельности

Цель: развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать развитию у детей интереса к конструктивной деятельности;
2. Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
3. Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;
4. Развивать эстетический вкус.

В центре конструирования разнообразные виды конструктора, мелкие игрушки для обыгрывания построек, образцы построек, природный и разнообразный полифункциональный материал.



Центр природы

Основная задача ознакомления с природой в подготовительной группе

*формирование элементарных знаний о существенных зависимостях в мире природы:

*зависимости растений от комплекса условий (влаги, тепла, света, зависимости внешнего строения).

В центре природы имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, животных. Помещены коллекции камней, ракушек, семян. Комнатные растения в соответствии с программными требованиями и средства для ухода за ними: лейка, опрыскиватель, клеёнчатые фартуки. Иллюстрации и плакаты с изображением животных, рыб, растений. Экологические развивающие игры («Земля и её жители», «Чей домик», «Мир растений», «Поймай рыбку», лото «Животные», домино «Ягоды-овощи – фрукты» и т.д.).



Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

- формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, селу, стране;
- формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России;
- ознакомить детей с символами родного города, государства;
- развитие интереса к русской и другим народным традициям , культуре, национальным костюмам и промыслам;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому;
- воспитывать уважение и интерес к культурному прошлому России, Кузбассу;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края, расширять знания об его истории;
- воспитывать чувства гражданственности, гордости за свою малую Родину.

Центр патриотического воспитания содержит плакаты с символикой РФ, фотографию президента, российский флаг; гербы России; альбомы фотографий Курской области; тематические картинки по темам: военные России, столица России, герои ВОВ; книги о Родине; дидактические игры на патриотическую тему. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Курской области и города Курска.



Образовательная область «Речевое развитие»

Центр речевого развития

Цель: совершенствовать грамматический строй речи.

Образовательные задачи:

- *Обобщить и систематизировать знания детей по теме недели;
- *упражнять в образовании качественных прилагательных;
- *закреплять умение подбирать прилагательные, существительные, согласуя их в роде, числе, падеже; -
- *продолжать формировать умения составлять предложения; активизировать словарь по теме недели.

Развивающие задачи:

- *развивать слуховую память, зрительное восприятие, логическое мышление, произвольное внимание, мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

воспитывать умение слушать, не перебивая и справедливо оценивать других детей; работать и играть в коллективе.

Центр речевого развития обеспечен практическим материалом для организации речевых игр, игр с буквами, звуками и слогами. Имеются материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно – печатные игры: «Услышь звук», «Найди пару», «Что лишнее», «Найди такой предмет», «Вокруг да около», «Узнай кто где живет» и др.



Центр книги

Деятельность детей в этом центре развивает познавательные и творческие способности средствами детской художественной литературы.

Здесь представлены книги в соответствии с основной образовательной программой и тематическим планированием: сказки, стихи, юмористические книги с яркими смешными картинками, фольклорные сборники.

Так же представлены портреты поэтов и писателей. книжки-малышки, альбомы для рассматривания, книги и иллюстрационный материал по краеведению. В наличии любимые книги детей, книги, которые дети приносят из дома, для чтения всему детскому коллективу группы.



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Центр театрализации и музицирования

Центр музыки и театра - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театрализованной деятельности дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Насыщенность центра разнообразными театрами: теневой театр, наборы резиновых игрушек по сказкам, пальчиковый театр, театр на прищепках, перчаточный театр, театр Би-ба-бо, деревянный театр и др., помогает детям создавать свои сказки и истории, использовать декорации, сделанные совместно со взрослыми. Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.

Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма. У детей всегда есть возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

Для этого в нашей группе создан музыкальный центр, который помогает моим воспитанникам переносить полученный на музыкальных занятиях опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе. Группа оснащена аудиотехникой, фонотекой.



Центр изобразительного творчества

Формирует у детей умения творить прекрасное в своей повседневной жизни. Деятельность в центре позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Он способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии.

Расположен материал для изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, восковые мелки, стеки, пластилин, клеёнки, баночки для воды, неоформленный материал: листья, палочки, ватные диски, ватные палочки, и т.д.). Оснащение центра происходит в соответствии с темой недели. Наглядно - иллюстрационный материал: образцы декоративно-прикладного творчества; пооперационные карты по рисованию, лепке, аппликации; альбомы с репродукциями картин; раскраски. Для закрепления цвета и формы центр пополняется дидактическими играми: «Контуры», тренажер «Форма и цвет», «Волшебные шарики».



Образовательная область «Физическое развитие»

Центр физического развития

Центр физического развития способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; представлений о видах спорта.

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в группе сформирован определенный двигательный режим, созданы условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально - ритмических упражнений.

Центр находится в доступной зоне для детей. Чтобы дети могли объединяться небольшими подгруппами для игр. В нашем центре есть все необходимое для физического развития детей: атрибуты для организации подвижных игр; массажные коврики, мешочки с песком, и мячи разных размеров, коврики для профилактики плоскостопия; мягкий безопасный дартс для развития глазомера и меткости; скакалки, канаты для упражнений на равновесие и координацию движений; флажки, ленты, кегли, гантели.

