

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №70»*

Развивающая предметно-пространственная среда в младшей группе «Гномики».

**Воспитатели:
Верёвкина М.А.
Звягина А.Л.**



**Главной задачей воспитания дошкольников является:
создания у детей чувства эмоционального
комфорта и психологической защищённости.
В детском саду ребёнку
важно чувствовать себя любимым и неповторимым.
Поэтому важным является среда, в которой
происходит воспитательный процесс**



Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)
Профессиональная переподготовка:
ФГБОУ ВО "КГУ"

Специализация - Педагогика и методика дошкольного образования
Квалификация - Воспитатель



Младший воспитатель

Труд помощника воспитателя, как правило, остается «за кадром», а ведь без него работать воспитателям было бы намного сложнее. Профессия младшего воспитателя в детском саду – одна из самых ответственных.



Наш девиз:

В группе гномики живут,
Здесь играют и поют,
Незаметно подрастают,
Вместе кушают, играют.

Детский сад - второй наш дом!
Как тепло, уютно в нем.



Группа «Гномики»



Центр двигательной активности

Включает в себя оборудование для формирования навыков детей, для их физического развития. Ребёнку, с высокой двигательной активностью знакомиться с окружающим миром проще и интереснее.



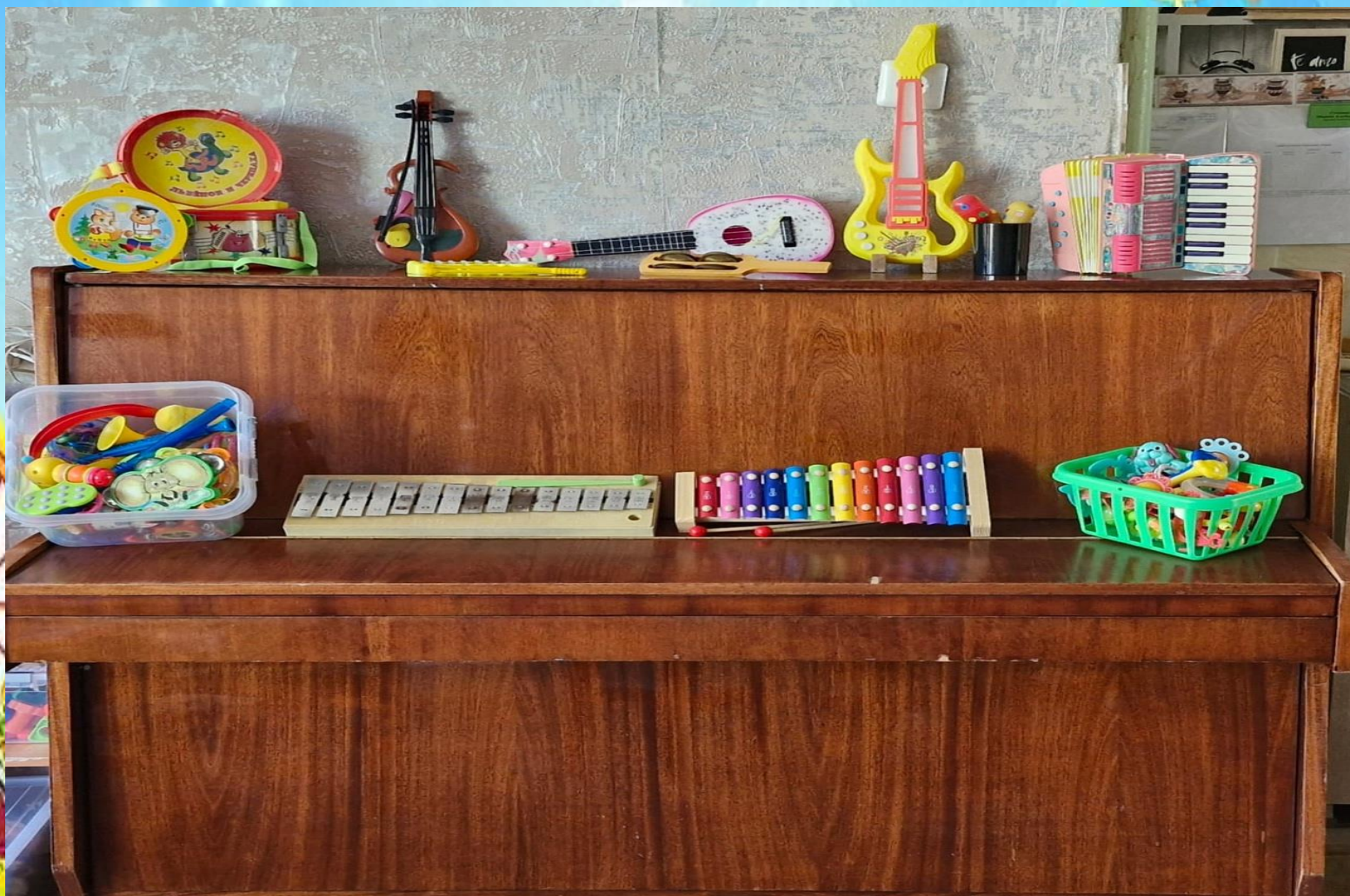
Центр сюжетных игр

Игра одно из важных средств познания окружающего мира



Центр музыки

Музыкальные инструменты развивают у малышей фонематический слух и чувства ритма



Центр изобразительной деятельности

Изобразительная деятельность, является едва ли не самым интересным видом деятельности детей. Она позволяет ребёнку отразить свои впечатления об окружающем. Формирует у малышей представления об их выразительных возможностях.



Центр природы

Центр природы (уголок природы) в детском саду — это одна из игровых и учебных зон групповой комнаты, где размещены объекты природы для ознакомления детей с ними и обучения уходу за ними



Центр конструирования

Имеет большое значение в подготовке детей к школе, развитие у них мышления памяти, воображения и способности к самостоятельному творчеству.



Центр сенсорного развития

Укрепляет развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, способствует развитию речи и моторики



Центр книги

Его цель- не быть ярким, праздничным украшением группы,
а дать возможность общаться с книгой



Центр театра

Развивать речь. Посредством театрализованной деятельности обогащается словарь детей, совершенствуется диалогическая и монологическая речь



Многофункциональная ширма помогает создавать благоприятные условия для развития познавательных процессов, интеллектуального и физического развития детей, а также творческой активности в различных видах деятельности, как того требует ФГОС ДО.

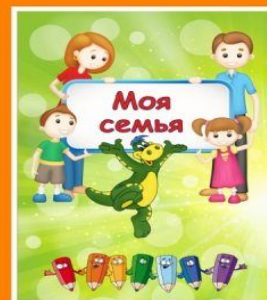
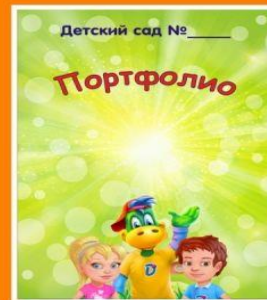


Портфолио ребёнка

Портфолио – это так называемое «досье успеха», в котором отражается всё интересное и достойное из того, что происходит в жизни ребёнка

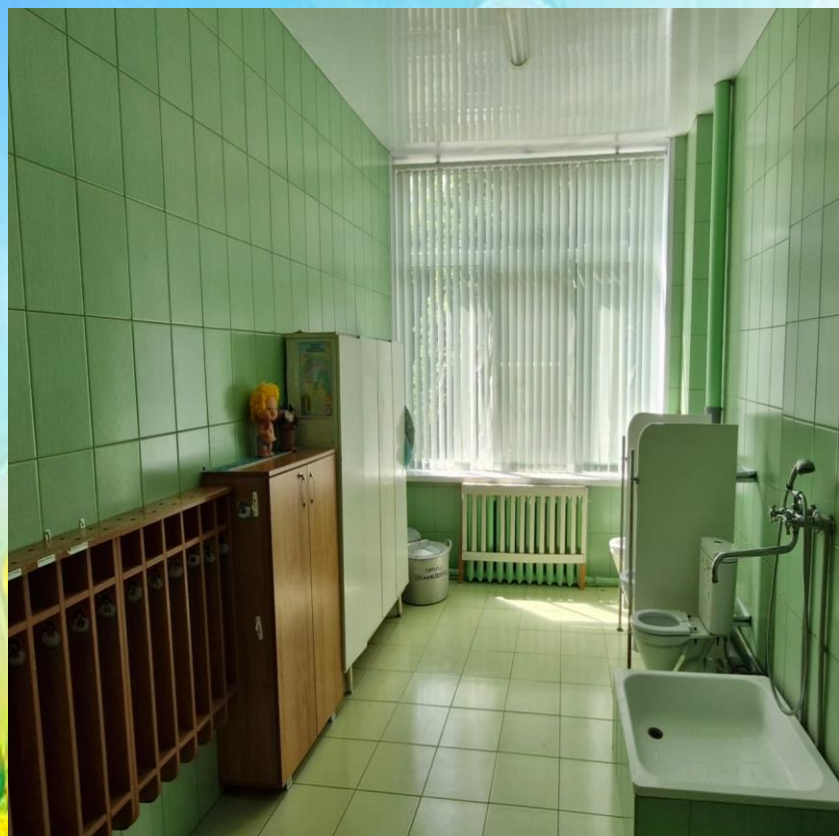
Содержание

- ❖ Личные данные
- ❖ Мониторинг образовательной деятельности
- ❖ Конспекты занятий
- ❖ Открытые тематические занятия
- ❖ Участие в мероприятиях и конкурсах
- ❖ Проектная деятельность
- ❖ Работа с родителями
- ❖ Фотоальбом



Туалетная комната в детском саду

Хороший детский сад – это, прежде всего, безопасная среда, где ребенок чувствует себя комфортно, правильно питается и полноценно развивается в гигиеничной среде



Приёмная группы

Развивающая предметно-пространственная среда начинается с приёмной, где мы встречаем своих малышей.



❖ Выводы:

-организация **развивающей предметно-пространственной среды** в группе обладает следующими качествами:

- ❖ Психологическая, физическая и функциональная безопасность;
- ❖ Правильная возрастная адресация;
- ❖ Возможность многоцелевого использования (в том числе и для детей с ОВЗ);
- ❖ Функциональная (игровая) привлекательность;
- ❖ Возможность организации коллективной деятельности;
- ❖ Дидактическая ценность;
- ❖ Развивающие возможности;
- ❖ Эстетическая ценность;
- ❖ Методическая обеспеченность;
- ❖ Долговечность.

Насыщенная **развивающая предметно – пространственная среда** становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.





**Спасибо
за внимание!**

